

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, LÍPA NAD ORLICÍ,
OKRES RYCHNOV NAD KNĚŽNOU**



ZŠ a MŠ
Lípa nad Orlicí
škola plná pohody

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Č.j.: 69 / 2019/ ZŠ



Část I.

1. Manažerské shrnutí

Školní rok 2018/19 byl pro naši školu rokem, ve kterém se především za podpory obce Lípa nad Orlicí podařilo mimo jiné zrealizovat a vyřešit dlouhodobý problém spojený s vlhkostí podlahových krytin v budově ZŠ, který se výrazně projevil během tohoto školního roku. Tato akce byla velmi nutná z důvodu prosakování vlhkosti a tvorby plísní, na které poukázala měření zdravotního ústavu.

Díky podpoře obce Lípa nad Orlicí bylo v části budovy školy vyměněno betonové podloží, provedeny hydroizolace a položeny nové podlahové krytiny. Zároveň v rámci rekonstrukce podlah byly vyměněny staré rozvody odpadu a vody. Tato rekonstrukce byla provedena během letních měsíců. Zároveň



proběhly drobné opravy školy, výmalba a montáž zabezpečovacího

zařízení. Víme, že nás v příštím roce nemine oprava sociálního zařízení, kde jsou rozvody také ve špatném stavu, což se projevilo během provozu haváriemi. Snad dotace,

která lze na tento druh rekonstrukce čerpat v novém roce, bude pro školu dosažitelná a ušetří finance z rozpočtu.

Dalším velkou investicí, kterou obec podpořila v rámci plánovaného rozpočtu příspěvkové organizaci, bylo pořízení nové IT tabule do učebny, která nahradila stávající

masivní dřevěnou křídovou tabuli, která měla z části již své roky odslouženy a zároveň nahradila již nevyhovující a zastaralou a malou interaktivní tabuli, která nebyla dispozičně vhodně umístěna v učebně a nevyhovovala novým trendům ve výuce. V tuto chvíli mají obě učebny ZŠ plnohodnotné vybavení IT, které umožňují nejen výuku za podpory interaktivních učebnic a výukových programů, ale i tvorbu vlastních digitálních učebních materiálů samotnými učiteli. Ti disponují notebooky, což umožňuje větší flexibilitu v jejich přípravě na vyučování.





Zbudování chodníku vedoucího od budovy ZŠ k budově MŠ bylo akcí léta 2018, všichni jsme tuto investici vyhodnotili jako zcela zásadní a to především z hlediska bezpečnosti dětí. Během školního roku, kdy je tento chodník v permanentním využívání během provozu školy, jsme byli všichni vděční za to, že tento investiční záměr vyšel.

I ve školním roce 2018/19 jsme pokračovali v zapojení do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který nám umožnil realizaci projektu s názvem „Personální podpora MŠ Lípa nad Orlicí“. Šablona *Chůva v mateřské škole* již byla zakončena srpnem 2018, ale další povinná šablona této dotace *Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce rodičů dětí MŠ*, pokračovala i v dalším školním roce. Proběhlo několik podnětných setkání rodičů s odborníky na problematiku předškolní pedagogiky, dětské psychiky, environmentální výchovy apod. Půl roku před zakončením tohoto projektu mohla být podána nová žádost o dotaci na další dvouleté období (září 2019-srpen 2021), tentokrát však pro ZŠ i MŠ. Žádost o dotaci byla podpořena a projekt může být realizován počínaje novým školním rokem.

Pro ZŠ byla zvolena personální šablona- Školní asistent – personální podpora ZŠ, úvazkem 0,5 na školní rok 2019/20. Další šablony jsou: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, Klub pro žáky ZŠ-zaměřený na oblast výuky Aj, Projektový den ve škole a Projektový den mimo školu.

Pro MŠ byla zvolena stejná personální šablona Školní asistent – personální podpora MŠ, na školní rok 2020/21 a Projektový den ve škole.

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí průběhu každého školního roku. Využíváme nabídek školských i jiných zařízení pro vzdělávání pedagogů, letos opět i nabídky MAS NAD ORLICÍ, která nabízí mnoho školení zdarma a podporuje vzdělávání ped. pracovníků zcela zásadně, hledá zajímavá témata s inovativním zaměřením. Naše škola navázala na předchozí období a rozhodla se pro zapojení většího počtu pedagogů ZŠ i MŠ do celoročního programu „Učitel koučem“, s cílem více proniknout do této oblasti, s vizí do budoucna proškolení celý tým pedagogů, kteří využívají koučovací způsob práce. Pedagogové během celoročního studia získávají schopnost, jak využívat otázek v kontaktu s žáky, dětmi a jejich rodiči. Osvojí si efektivní kladení otázek a současně i aktivní způsob naslouchání. Dále se naučí techniky, které jim pomohou překonávat strachy a negace, spojené s násilím, šikanou, nevhodným chováním žáků a současně i s možným odporem či konfliktním jednáním jejich rodičů. Energii, kterou tyto emoce obsahují, se naučí transformovat směrem k rozvoji a novým efektivním řešením. Program také rozvíjí tvořivé přístupy k hledání nových nápadů, jak zprostředkovávat učební látku tak, aby byla zajímavá a zaujala. Protože práce učitele je velmi náročná, program počítá i s plánováním času a s technikami, které pomohou zvládat napětí a nárazová přetížení. V rámci projektu MAP NAD ORLICÍ, o.p.s byli zapojeni čtyři pedagogové, kteří dokončí tento program v novém školním roce. Někteří z nich budou pokračovat v programu Pedagog mentorem, který je návazností na stávající program Učitel koučem a noví pedagogové začnou program Učitel koučem. Programem „Ředitel koučem“ navázalo vedení školy na již absolvovaný projekt Učitel koučem. Tuto cestu vnímáme všechny jako správný směr v přístupu a komunikaci s dětmi, rodiči i obecně v mezilidských vztazích. Věřím, že týmovost a jednotnost je důležitou součástí fungování školy.

S koučovacím přístupem, který již skoro všichni pedagogičtí pracovníci využívají běžně, souvisí i vedení třídních schůzek. Již druhým rokem byly pořádány pro rodiče i děti dvakrát ročně setkání formou TRIÁD. Cílem těchto setkání je zlepšení komunikace, větší otevřenost, zlepšení vztahů a vedení žáků i jejich rodičů k sebehodnocení a přijetí zodpovědnosti za vzdělání. Na této cestě je potřeba se více vzdělávat, proto bylo vedením školy iniciováno školení ped. sboru právě v této oblasti, které proběhlo na sklonku školního roku. Těšíme se, že ještě s větším nadšením a chutí budeme přistupovat k této inovativní formě vedení třídních schůzek i nadále.

Začátek školního roku byl symbolický nejen pro naši zemi, která slavila výročí 100 let od založení samostatného Československa, ale i pro naši organizaci, která se k oslavám zapojila. Děti připravily pod vedením pedagogů hudebně-dramatický program, který byl součástí oslav. Na zahradě MŠ byla vysazena lípa srdčitá za hojné návštěvy rodičů i obyvatel obce.



Zmíněná rozlehlá zahrada u mateřské školy, která je hojně využívána dětmi i žáky po celý rok, je dalším prostorem, na který zaměřujeme svou pozornost. Již loni bylo zmíněno, že vzrostlé staré stromy, které poskytovaly stín a chládek v horkých dnech, musely být z důvodu bezpečnosti odstraněny, tato skutečnost bohužel pokračovala i v tomto školním roce, kdy jsme přišli o vzrostlou břizu. Bylo potřeba koncepčně přistoupit k revitalizaci plochy zahrady, tak aby svým přírodním charakterem dětem přinášela zajímavá zákoutí pro jejich hru a čas strávený na zahradě. První krok, který byl již na jaře uskutečněn byla výsadba nových pěti stromů, které zahradu zkrášlily. Věříme, že se nám podaří naši vizi zpracovat a zrealizovat v brzkém období i díky vyhlášené dotační výzvě na vybudování přírodní zahrady. Areál MŠ, který je hojně využíván i pro volnočasové aktivity žáků školy v rámci ŠD, jsme v letních měsících obohatili o dopravní hřiště, které bylo vybudováno na příjezdové komunikaci u budovy školky. Toto hřiště mohlo

vzniknout díky dotaci, kterou škola získala od společnosti ŠKODA AUTO. Zároveň byl zkvalitněn a modifikován úložný prostor pro venkovní hračky.



I v tomto školním roce klade naše škola důraz na prevenci rizikového chování, na zkvalitňování vztahů ve třídě a budování příznivého klimatu, proto proběhly během školního roku preventivní programy s cílem budovat u žáků dobré vztahy, zlepšovat jejich povědomí o rizikových faktorech a seznamovat je s tématy aktuálního světa, která poukazují na možný vznik rizikového chování.



Škola každoročně investuje do koupi programového vybavení, didaktických pomůcek a her pro žáky a děti naší organizace. Ani tento rok tomu nebylo jinak. Pro žáky byly opět vybrány zajímavé IT programy, byla pořízena nová multifunkční tabule, která nahradila zastaralou křídovou tabuli, která již měla částečné své roky ve škole odslouženy. Přesto je její část využívána především pro žáky prvního ročníku k nácviku písma.

Také environmentální oblast je nedílnou součástí fungování naší školy. Odpad ve škole si žáci již zvykli vyhazovat do nádob na tříděný odpad, což nutí žáky k zamyšlení nad každým odpadem, který vyprodukují. Ochrana životního prostředí, zájem o přírodu se prolíná nejen hodinami prvouky a přírodovědy, ale také díky projektům Recyklohraní i mnohem dál. Nadále každoročně sbíráme baterie, drobný elektroodpad, starý papír, ale i pomerančovou a citronovou kůru a byliny. Využívání školních pozemků pro pěstování plodin je již běžnou součástí našeho ŠVP, tento rok jsme přispěli ještě zorganizováním Dne Země s tematikou ochrany přírody a výsadby užitkových rostlin na zahradě školy.





Opět i v tomto školním roce proběhla řada setkání mezi žáky, pedagogy naší školy a občany obce, dále mezi spřátelenými školami z okolí. Letos proběhlo několik takových setkání. Na podzim se konala zmíněná oslava 100 let od založení samostatného Československa, dvakrát ročně vystoupili naši žáci s programem na setkání seniorů naší obce, adventní program spojený s rozsvícením vánočního stromu organizovala MŠ a vánoční setkávání a karneval je již tradicí. Právě důraz na tradice byl tím společným jmenovatelem letošních setkávání, s cílem žákům i široké veřejnosti připomenout jejich důležitost. Takových kulturních či sportovních akcí proběhlo bezesporu mnohem více v rámci plnění ŠVP ZŠ i MŠ.



Ve školním roce 2018/2019 jsme zahájili výuku anglického jazyka již od první třídy, což je z hlediska učebního plánu pro nás novinka. Anglický jazyk je v současné době nejužívanějším světovým jazykem.

Velmi často ho potřebujeme jak v osobním, tak profesním životě. Náš současný vzdělávací systém na tuto skutečnost reaguje a uděluje povinnost výuky anglického jazyka od třetí třídy základní školy.

Ve třetí třídě však chceme po dětech téměř nemožné a to, aby současně začaly cizím jazykem mluvit, číst a psát, což je velmi nepřirozený způsob učení se řeči. Pro příklad nemusíme chodit daleko. Podívejme se na naši mateřštinu. Nikdo z nás se ji neučil tímto způsobem. Nejprve jsme jako miminka dlouho poslouchali naše blízké, potom jsme začali napodobovat první slovíčka, snažili jsme se je spojovat do vět, abychom nakonec mluvili plynule. V této fázi jsme nastoupili do školy, kde jsme se naučili naši řeč číst a psát.

Z tohoto důvodu jsou hodiny anglického jazyka v 1. a 2. třídě vedeny velmi hravou formou, která ještě nezahrnuje čtení a psaní a pokud ano, tak pouze v případě, kdy to děti samotné zajímá. Podporou je nám kurz Happy House z nakladatelství Oxford University Press. Se žáčky zpíváme anglické písničky, učíme se jednoduché říkanky, hrajeme didaktické hry a jednou z nejoblíbenějších činností je poslouchání a následná dramatizace kratičkých příběhů. Výuka je podporována obrázkovými kartami, a pokud to situace dovoluje, tak i skutečnými předměty. Děti mají možnost si písničky poslouchat doma, čímž se přirozeně prodlužuje čas, který s angličtinou stráví.



Zahajovací školní rok výuky angličtiny od 1. třídy měl pro nás velmi kladnou odezvu. Máme velikou radost, když si uvědomíme, co se naši nejmenší za necelých deset měsíců naučili. Znájí barvy, čísla od 0 do 10 (někteří i mnohem více), umí pojmenovat základní členy rodiny, znají názvy hraček a věcí, které je obklopují ve škole, naučili se slovíčka popisující některé kusy oblečení, rozumí mnohým pokynům v anglickém jazyce, a co mě těší nejvíce, většinu z nich angličtina baví a nemají zábrany ji používat. A tak nám zbývá se s potěšením

nadále snažit o to, aby to tak zůstalo, a dětem tak ulehčit začátek „skutečné“ výuky anglického jazyka ve třetí třídě.

Stěžejní pro naši práci je spolupráce pedagogů i mezi oběma součástmi naší organizace. Předávání informací, inspirací ze seminářů, setkávání pedagogů i návštěvy dětí ve škole jsou běžnou součástí dění v ZŠ i MŠ.



Je před námi mnoho výzev, které čekají na to, jak je uchopíme. Věřím, že se nám podaří díky týmovosti a spolupráci prožít další období v pozitivním naladění a s neutuchající chutí zlepšovat, hledat nová řešení a jít směrem stanované vize školy.

Mgr. Kateřina Guldánová

ředitelka školy

2. Základní charakteristika

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Lípa nad Orlicí,

okres Rychnov nad Kněžnou

adresa školy: Lípa nad Orlicí 79, 517 21 Týniště nad Orlicí

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 99 392

IZO: 102390461

REDIZO:600097315

b) Zřizovatel školy: obec Lípa nad Orlicí, starostka Monika Vrátilová

Adresa: Lípa nad Orlicí 23, 517 21 Týniště nad Orlicí

Tel.: +420 494 371 416, Mobil: +420 724 179 760, fax: 494 371 416
lipa@nadorlici.cz, starosta.lipa@nadorlici.cz

c) Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Guldánová

d) Kopie posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení

viz. Právní subjektivita

S účinností od 1. 9. 2013 se nově do školského rejstříku zapisuje: Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení/školní družina počet 25.

S účinností od 1. 9. 2015 se nově do školského rejstříku zapisuje: Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení je 35.

obor 79-01-C/01 Základní školy-denní forma vzdělávání-délka vzdělávání 9 r.0 měs.

e) kontakty- e-mail: reditelka@zsmslipa.cz, zs@zsmslipa.cz, ms@zsmslipa.cz

telefon: 494 371 409 - ředitelka

internetové stránky školy: www.zsmslipa.cz

třídní stránky školy-www.tridnistranky.cz

f) Počty žáků, součásti školy:

Škol. rok 2018/2019	Počet tříd	Počet dětí	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída
	2	25 /26 -2. pololetí	7	7/8	6	5

Školní docházku v ZŠ Lípa n. O. ukončilo 5 žáků:

-přestup do ZŠ Týniště n. Orl.

Odklad povinné školní docházky + dodatečné odložení povinné školní docházky: 6

Počet přijatých žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020: 4

Počet žáků s Plánem podpůrných opatření : 2, poskytována hodina Speciálně pedagogické péče

Počet žáků s Plánem pedagogické podpory 1. stupně: 4

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	35
Školní družina	25
Školní jídelna	60 jídel

g) materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	ZŠ má 2 učebny, ve kterých probíhá výuka a zároveň slouží jako prostor ŠD. Součástí budovy školy je malá tělocvična a počítačová učebna.
Odborné pracovny	1 vybavená počítačová učebna, interaktivní tabule jsou součástí učeben.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ZŠ disponuje dvorem a přilehlými pozemky, na kterých bylo zbudováno školní hřiště. Dále škola využívá i areál zahrady u MŠ s hřištěm k aktivitám ŠD.
Sportovní zařízení	Součástí vybavení tělocvičny je základní tělocvičné náčiní a nářadí, zrekonstruovaný přístavek –využívaný jako nářad'ovna.

	Školní pozemek disponuje hřištěm opatřeným sítí na míčové hry, ping-pongovým stolem, zatravněnou plochou, brankami na sportovní vyžití. Škola využívá zároveň obecní hřiště.
Dílny a pozemky	Na pozemku školy jsou zbudovány 3 záhony a 1 pařník. Jsou využívány pro výsadku okrasných květin a zeleniny v rámci projektu. Nový je prostor pro uskladnění zahradního nářadí, který funkčně splňuje nároky školy.
Žákovský nábytek	Žákovský nábytek odpovídá hygienickým a bezpečnostním normám.
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení školy je odpovídající normám. Investuje se do nákupu nového tělocvičného náčiní, výukových programů či pomůcek na výuku, nástěnek a magnetickým tabulí, výukových plakátů, didaktickým pomůcek.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	V posledním roce byly zakoupeny nové učebnice a pracovní sešity pro žáky školy. Využívalo se i interaktivních učebnic a nových výukových programů pro většinu předmětů.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení učeben odpovídá možnostem málotřídní školy. Stále se však vybavení zlepšuje.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je připojena ve všech prostorách k internetu, 2 učebny jsou opatřeny int. tabulí, byla pořízena novííá multifunkční tabule, počítačová učebna je vybavena 7 počítači, pro žáky slouží 2 i-pady. V každé učebně je CD přehrávač.

h) Údaje o školské radě

Členové školské rady	Monika Vrátilová, Šárka Prošvicová, Soňa Janečková
----------------------	--

ch) Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9+2(RD)
Počet učitelů ZŠ	4+1(MD)
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2

Počet provozních zaměstnanců ZŠ				1	
Počet provozních zaměstnanců MŠ				2	
Počet provozních zaměstnanců ŠJ				2	
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Učitelka ZŠ	1,0	do 19let	VŠ	1.- 5. r.
2	Učitelka ZŠ	1,0	do 12let	VŠ	1.-5. r
3	Učitelka ZŠ	0,4	do 12 let	VŠ	1.-5. r
4	Učitelka ZŠ	0,3	do 19 let	VŠ	1.-5. r
5	Učitelka MŠ	1,0	do 27 let	SŠ	MŠ
6	Učitelka MŠ	1,0	do 19 let	VOŠ	MŠ
7	Vychovatelka ŠD	0,65 0,9 ZŠ	do 27 let	VOŠ	vychovatelství

i) Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kuchařka	100%	SOU
2	školnice MŠ	0,67	SOU
3	ved. školní jídelny	0,33	SOU
4	uklízečka ZŠ	0,33	VŠ
5	administrativní pracovnice	0,25	VŠ

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	3		3		4						10

j) Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>
1	4	2	4

Část II.

1. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Výuka v ZŠ probíhala podle učebních dokumentů:

1., 2., 3., 4. ročník - **ŠVP ZV - Škola plná pohody, čj. 114/2007/ZŠ**

ŠVP pro ŠD č.j. 43/2013/ŠD

Výchovně-vzdělávací působení zahrnovalo celkový tělesný a rozumový rozvoj dětí při všech činnostech.

a) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Příloha č. 1

Přehled o prospěchu za 1. a 2. pololetí školního roku 2018/19 1.- 4. ročník

Výuka probíhala ve dvou třídách, spoje 1.+ 4.r.-I. třída, 2.+ 3. r. -II. tříd

b) Údaje o zameškaných hodinách (1.+2. pololetí)

Podrobněji příloha č. 1

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na 1 žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na 1 žáka
1.	434	62	0	0
2.	298	40	0	0
3.	140	23	0	0
4.	384	77	0	0
Celkem	1256	48	0	0

c) Údaje o prevenci sociálně rizikového chování

Škola postupovala v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže,

č.j.: 21291/2010-28

Škola má vypracovaný Program preventivní péče, který pravidelně aktualizuje a vyhodnocuje. V programu jsou podrobně a konkrétně vypracované úkoly školy v oblasti prevence. Naše škola je v malé obci. Působí tedy jako hlavní vzdělávací a výchovné zařízení, zároveň však i jako místo trávení volného času pro mnoho dětí. Podporuje zájmovou činnost a ve spolupráci s rodiči se snaží pomoci všem dětem nalézt smysl života – pomáhá každému v něčem vyniknout.

Škola bude nadále důsledně potírat veškeré náznaky negativních jevů. Své snahy bude vyhodnocovat a následně informovat rodičovskou veřejnost i představitele obce o výsledcích svého snažení.

V případě trestných činů a přečinů jsme připraveni řešit záležitosti s kompetentními orgány. Škola v tomto směru úzce spolupracuje s PPP v Rychnově nad Kněžnou a se zřizovatelem.

V tomto školním roce proběhla řada programů zaměřených na prevenci rizikového chování u žáků. Je v zájmu školy zařazovat tyto programy pravidelně.

Škola disponuje externím metodikem prevence a výchovným poradcem, se kterým jsou konzultovány a řešeny rizikové oblasti a konkrétní situace.

Z Evaluate Preventivního programu:

Řešení různých výchovných přestupků:

V tomto školním roce nebylo řešeno žádné porušení školního řádu, které by vyžadovalo udělení výchovných opatření.

Objevily se běžné výchovné problémy, které byly řešeny okamžitými výchovnými pohovory s žáky, v několika případech kontaktováním zákonných zástupců, které jsme požádali o spolupráci, práci s kolektivem třídy v rámci komunitního kruhu...atd. Osvědčila se nám metoda okamžitých řešení. Problémy řešíme ihned, když nastanou. Žáci vědí, že pokud provedli něco nežádoucího, je lepší přiznat se. Vedeme je k tomu, aby sami přemýšleli, jak situaci napraví a co udělají, aby příště již nenastala.

Podobně pracujeme s kolektivem třídy. Průběžně diagnostikujeme jednotlivé žáky, u kterých se projevují náznaky problémového chování a pracujeme s nimi. Věnujeme se též sledování a ovlivňování toho, jaké je klima třídy.

Šikana se na naší škole nevyskytla podle nás také proto, že jsme neustále s dětmi a žáky, že jim nasloucháme, pozorujeme je a diagnostikujeme.

Analýzu rizik výskytu sociálně patologických jevů provádí školní metodik prevence ve spolupráci se všemi pedagogy školy.

Aktivity a činnosti školy byly i v letošním školním roce uskutečňovány v souladu s Preventivním programem. Důraz byl kladen především na primární prevenci a předcházení výskytu sociálně rizikového chování žáků uskutečňovanou širokou nabídkou školních a mimoškolních aktivit (zájmové kroužky, výlety, exkurze, sportovní aktivity, projektové dny). Škola úzce spolupracuje z PPP Rychnov nad Kněžnou.

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

(údaje jsou uvedeny za celou organizaci-MŠ+ZŠ)

Ve výchovně vzdělávací práci uplatňovaly pedagogické pracovnice poznatky ze seminářů DVPP a rovněž poznatky z individuálního studia pedagogické literatury.

V návaznosti na dlouhodobé programy Akademie Libchavy budou navazovat další pedagogové v novém školním roce, někteří pedagogové budou pokračovat v návazném kurzu.

Ve školním roce 2018-19 pedagogové absolvovali tyto semináře DVPP:

září 2018 -květen 2019- program Ředitel koučem-Akademie Libchavy

Pedagogičtí úřadovnicko-Školení požární ochrany

listopad 2018-říjen 2019 –program Učitel koučem – Akademie Libchavy-4 pedagogové

Fun with Phonics-pedagog ZŠ

Grafomotorika aneb Co potřebuje dítě pro rozvoj kresby a psaní- pedagog MŠ

První pomoc u dětí – pedagog ZŠ

Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy – ČŠI –ředitelka školy

Veselé počítání s hudbou a pohybem – pedagog MŠ

Osobnost učitele a žáka aneb Autorita, kázeň, respekt- pedagog MŠ

Připravujeme besídku s dětmi- Muzikanti jdou – pedagog MŠ

Excuse me, teacher, I need your help – pedagog MŠ

Vyvozování pravidel s dětmi a žáky a metoda komunitního kruhu- pedagogové MŠ Škola v pohybu- pedagog ZŠ

Osobnostní rozvoj učitelky jako předpoklad pro osobnostní rozvoj dítěte v MŠ-pedagog MŠ

Seminář+workshop Finsko, Slovensko, Česko.Inspirace a sdílení zkušeností-vedení školy

Finské školství-ZŠ a MŠ Čestice-workshop-vedení školy

Využití různých způsobů tkaní ve výtvarných a prac. činnostech-pedagog MŠ

Setkání řídicího výboru Častolovice-vedení školy

Hravé pohybová aktivity s netradičními pomůckami II-pedagog ZŠ

Empatie-pomoc ve vztazích-provozní zaměstnanec školy

Seminář o zdravém vaření-provozní zaměstnanec

Triády-pedagogové ZŠ

e) **Akce ZŠ, které proběhly ve školním roce 2018/19:**

Divadelní představení pro žáky ZŠ

Oslavy 100let od založení samostatného Československa-sázení lípy svobody



Program pro žáky školy-Staleté kořeny

Návštěva logopedky v ZŠ

Spolupráce s Rychnovským deníkem

Projekt Focení prvňáčků našeho regionu

Exkurze-Archeologické muzeum v přírodě Uhřetov

Labyrint divadla Drak- workshop Jak se dělá divadlo

Podzimní sběr starého papíru

Sběr pomerančové a citronové kůry

Preventivní programy-Neobyčejná noc

Třídní schůzky 2x ročně formou triád (žák-učitel-rodíč)

Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání-jazyková gramotnost –Aj 4. ročník (ČŠI)

Ukázková hodina pro rodiče prvňáčků

Bubenická dílna



Vystoupení žáků školy na setkání seniorů obce-hudební program, výroba dáreků pro seniory-2x ročně

Návštěva dětí MŠ Lípa nad Orlicí-program pro děti

Rozsvícení vánočního stromu- vystoupení dětí ZŠ a MŠ

Tradiční návštěva Mikuláš, čerta a anděla spojená s nadílkou

Návštěva divadelního představení-divadlo Drak Hradec Králové

Den otevřených dveří- Vánoční výstava pro rodiče

Vánoční setkávání -Vánoční vystoupení pro rodiče, MŠ, veřejnost- představení „Nebe, peklo, ráj“



Divadelní představení v MŠ

KC Týniště n. Orli. SMOT-Alenka v říši divů

Zápis do ZŠ

Návštěva divadelního představení- anglická pohádka-Rychnov nad Kněžnou-Pelclovo divadlo-3.+4.ročník

Plavecký výcvik

Výuka bruslení v Rychnově nad Kněžnou



Karneval pro děti ZŠ a MŠ i pro širokou veřejnost



Matematický klokan-kat. Cvrček, Klokánek

Slavnosti ke Dni Země-projektový den-výsadba užitkových rostlin

ZHS-beseda-program „Hasík“



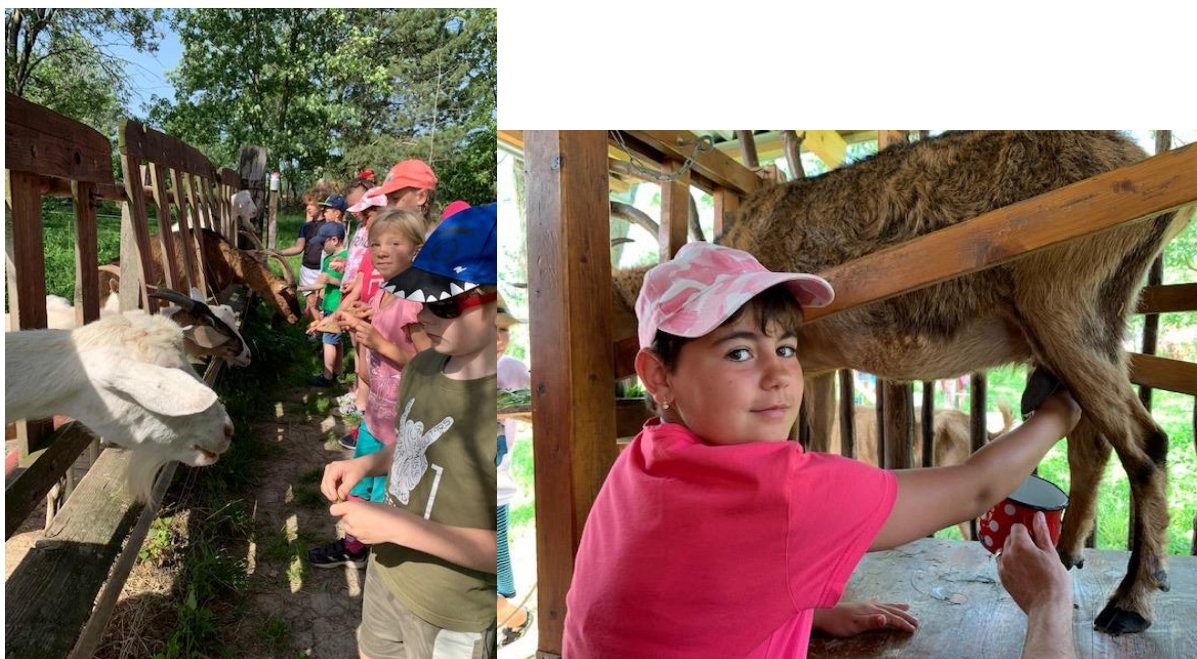
Projekt „Co si vypěstujeme, to si taky sníme“ -školní pozemky

Jarní sběr starého papíru

Uklid'me si Česko

Školní výlet-statek u Syrovů-výroba sýra





Fotografování dětí a žáků školy

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčky

KC Týniště-ZUŠ-S Žofkou do světa snů

Zápis do MŠ

Pasování na čtenáře-knihovna Týniště nad Orlicí



Vystoupení žáků školy ke Dni dětí, kácení májky

Projektový den ke Dni dětí

Návštěva ZŠ Týniště – čtvrťáci



Exkurze-Semenářské závody Týniště nad Orlicí



Slavnostní zakončení škol. roku, vysvědčení, ceny za sběr papíru, hliníku, bylin

Sběr léčivých bylin

Čarodějnice v ZŠ

Spolupráce s nakladatelstvím Albatros

Sportovní den na závěr školního roku



Sbírka pro fond Sidus

PF pro rodiče dětí MŠ a žáků ZŠ

Vystoupení kroužku flétničky



Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce rodičů dětí MŠ-6x ročně
(logoped, speciální pedagog, psycholog, odborníci na rozvoj motoriky a kreativity)

f) Zájmová činnost ve školním roce 2018/19:

Kroužek hry na zobcovou flétnu (začátečníci, pokročilí I, pokročilí II,)

Kroužek kreativních činností

Škola nanečisto-pro předškoláky MŠ

Kroužky zabezpečovali pedagogové ZŠ a MŠ v Lípě n. O. a externí lektor-učitelka ZUŠ.



Část III.

Účast v soutěžích a projektech

Recyklohraní - školní recyklační program zaměřený na environmentální výchovu. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Naše škola se bodovým stavem zařadila do 1. stovky zapojených škol. Naše škola zakoupila do všech prostor školy nádoby na tříděný odpad, což vede ke zvýšenému zájmu o recyklaci.

Dotované školní mléko - Laktea, o.p.s., je hlavním realizátorem programu Školní mléko v České republice.

Ovoce do škol

Sběr starého papíru/2x ročně ve spolupráci s obcí Lípa nad Orlicí

Sběr pomerančové a citronové kůry

Sběr léčivých bylin

Matematický klokan

Co si zasadíme, to si taky sníme

Projektový den ke dni Země

Česko zpívá koledy

Uklid'me si Česko

Výtvarné soutěže:

Mísy, misky, mističky – ocenění diplomem-všichni žáci

Kočka leze dírou

PO očima dětí-2. místo v krajském kole, 3 čestná ocenění

Hasičská technika budoucnosti-výsledky říjen 2019

Šťastné stáří očima dětí

Část IV.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitelky podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění, § 3 odst. 2 písm. c.

- Rozhodnutí ředitelky
- přijetí do ZŠ (zápis do 1. třídy)-4
 - ukončení- 5 ukončení školní docházky-přestup do ZŠ Týniště n. O.
 - odklady -4
 - odvolání -1

Část V.

Údaje o výsledcích České školní inspekce

Inspekční činnost neproběhla. **11/2018 proběhlo** výběrové zjišťování výsledků vzdělávání- jazyková gramotnost –Aj 4. ročník

Spolupráce s ČŠI-od září 2019-projekt Příklady inspirativní praxe

Změny ve vedení školy, personální změny

V MŠ –personální pozice chůvy-dotace, ukončena-srpen 2018.

Z RD se na poloviční úvazek vrací učitelka ZŠ.

Nově pozice asistent pedagoga do MŠ-září 2019, sdílený asistent k dětem s podpůrným opatřením. Nově v MŠ funkce vedoucí učitelky, snížena přímá ped. činnost na 29 hodin týdně.

Nově pozice školní asistent ZŠ, úvazek 0,5-září 2019-srpen 2020.

Údaje o hospodaření školy

Zpracovává AKON AUDIT,s.r.o.- **služby účetní, mzdové a daňové povahy, vedení účetnictví, zpracování mezd.**

Příloha č.2 Rozvaha příspěvkové organizace za rok 2018

Příloha č.3 Rozvaha příspěvkové organizace za 1. pololetí 2019

Realizované projekty financované s cizích zdrojů

Realizace projektu pod názvem „**Personální podpora MŠ Lípa nad Orlicí**“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007069

První šablona Chůva-personál. podpora MŠ-12 měsíců (konec srpen 2018)

Druhá šablona Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ-2x

Zahájení projektu 9/2017, ukončení 8/2019

Celkové způsobilé výdaje projektu 237 732,00 – Kč.

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 18_063/0013587-01

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 26. 04. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 688 338,00 Kč příjemci na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu dle MS2014+:1 **Personální podpora ZŠ a MŠ Lípa nad Orlicí**

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013587

Vybrané šablony:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Školní asistent – personální podpora MŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Klub pro žáky ZŠ zaměřený na výuku Aj

Projektový den ve škole

Projektový den mimo školu

Realizace projektu :Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) MŠMT

č. j. MSMT-27859/2018-1, celková částka 13 800,-Kč

Podpora výuky plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky. Dotace pokryla celou platbu za tuto dopravu.

ZŠ a MŠ, Lípa nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou uzavřela smlouvu o propagaci a reklamě s Lesy České republiky, s.p. Objednatel se zavazuje zaplatit poskytovateli za řádně poskytnuté reklamní plnění dle této smlouvy finanční odměnu ve výši 3000,-Kč bez DPH. Ta byla poskytnuta v rámci Dne matek.

ZŠ a MŠ, Lípa nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou uzavřela smlouvu se společností ŠKODA AUTO, a.s., která poskytla peněžní prostředky ve výši 27 139,00 Kč z grantového programu na podporu dopravní výchovy. Tyto finanční prostředky byly využity na výstavbu dopravního hřiště do MŠ.

ZŠ a MŠ, Lípa nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou uzavřela darovací smlouvu s Ing. Františkem Krčilem, který poskytl finanční prostředky ve výši 3 000,-Kč. Tato částka byla použita ve prospěch dětí a žáků školy, na nákup výtvarného materiálu.

Část VI.

Výhled na příští školní rok

Plánovaný počet žáků ZŠ pro školní rok 2019/2020 je 25 žáků.

1. ročník- 4 žáků
2. ročník- 7 žáků
3. ročník- 8 žáci
4. ročník- 6 žáků

Personální obsazení příspěvkové organizace bude se změnami. Budou v malé míře upraveny úvazky učitelek. Z rodičovské dovolené se na úvazek 0,5 vrací učitelka ZŠ. Na plný úvazek bude přijata asistentka pedagoga do MŠ. Na částečný úvazek – Vv, Pč bude v nadcházejícím roce vyučovat vychovatelka ŠD.

Provoz MŠ nově od 7.15-15.45h. Provoz ŠD do 16.00h.

Vzhledem ke skutečnosti týkající se provozu ranní školní družiny, která byla vydána na začátku školního roku 2019/20 Věstníkem č. 6 /2019, s tím,

že **MŠMT ruší Informaci o smluvním řešení docházky žáků školní družiny**

do mateřské školy v okrajových úsecích dne (č.j. 17878/2011-22 ze dne 14.6.2011),

kteřá byla ve Věstníku publikována v srpnu 2011, bude ranní ŠD v budově MŠ zrušena, na místo ranní vychovatelky bude vypsáno výběrové řízení.

Část VII.

Evaluace – hodnocení

Je snahou našeho evaluačního systému, aby evaluační činnosti byly samozřejmou, smysluplnou a funkční součástí vzdělávací práce, aby škole poskytl informace pro zlepšení fungování jejího vzdělávacího programu a umožnily lépe porozumět procesům, které ve škole probíhají a tyto procesy ovlivňovat.

Za použití **metod a prostředků konkretizovaných v ŠVP – MŠ a ŠVP – ZŠ** a na základě porovnání s požadavky zformulovanými v legislativních normách a cílech stanovených ve školních vzdělávacích programech konstatujeme:

Evaluace průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání jsou v souladu s cíli zformulovanými v legislativních normách a cílech stanovených ve školních vzdělávacích programech.

Evaluace personálních podmínek školy

Personální podmínky jsou na naší škole dobré.

Došlo k zlepšení v oblasti kvalifikace pedagogických pracovníků.

Škola stále vypisuje výběrové řízení na pozici učitelky výchovných předmětů, vzhledem k nízkému úvazku se nedaří obsadit tuto pozici kvalifikovaným pedagogem. Proto vyučuje vychovatelka ŠD. Dále bude vypsáno výběrové řízení na pozici vychovatelky ranní ŠD.

Pedagogičtí pracovníci v mateřské škole jsou plně kvalifikováni.

Evaluace ŠVP – MŠ

Práce podle ŠVP byla plně v souladu s cíli předškolního vzdělávání. Vzhledem ke změnám legislativy, především v oblasti tzv. společného vzdělávání a vydání nového RVP PV i dalším avizovaným změnám souvisejícím se změnami Školského zákona především v oblasti vzdělávání dvouletých dětí a zároveň zavedením povinného předškolního vzdělávání bylo nutné provést změny v ŠVP a dalších dokumentech.

Evaluace ŠVP – ZŠ

Práce podle ŠVP byla plně v souladu s cíli základního vzdělávání.

Evaluace ŠVP – ŠD

Práce podle ŠVP byla plně v souladu s cíli zájmového vzdělávání.

V Lípě nad Orlicí 5. 10.2019

.....

Mgr. Kateřina Guldánová

ředitelka školy

Ve Školské radě projednáno dne :

Seznam příloh:

1. Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí, údaje o zameškaných hodinách
2. Rozvaha příspěvkové organizace za rok 2018
3. Rozvaha příspěvkové organizace za 1. pololetí 2019