

**Základní škola a Mateřská škola Lípa nad Orlicí,
okres Rychnov nad Kněžnou**

Lípa nad Orlicí 79, 517 21 Týniště nad Orlicí

Tel.: 494 371 409, www.zmslipa.cz, e-mail: reditelka@zmslipa.cz, IČO: 709 99 392



ZŠ a MŠ
Lípa nad Orlicí
škola plná pohody

Výroční zpráva školy

Zpracovala: Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
Datum zpracování: 31. 8. 2024

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Lípa nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou
Adresa školy	ZŠ: Lípa nad Orlicí 79, 517 21 Týniště n. O. MŠ: Lípa nad Orlicí 139, 517 21 Týniště n. O.
IČO	709 99 392
Bankovní spojení	124 429 3369/0800
Telefon ředitelství	494 371 409
ID datové schránky	bmubpfk
E-mail	reditelka@zsmslipa.cz zs@zsmslipa.cz ms@zsmslipa.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmslipa.cz
Právní norma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Zřizovatel	Obec Lípa nad Orlicí
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ
Red IZO	600097315
IZO základní školy	102390461
IZO mateřské školy	107585774
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Michaela Kopecká Mikulenková Zástupce ředitele pro MŠ: Marie Nedomanská, DiS. Vedoucí ŠJ: Eva Bašová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	- poskytuje základní vzdělání - poskytuje všestrannou péči dětem od tří do šesti let v MŠ - zajišťuje činnost školní družiny - zabezpečuje provoz školní jídelny

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	35
Mateřská škola	28
Školní družina	25
Školní jídelna	60

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20ti let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 – 40 let	0	4	3	27,27
41 – 50 let	0	3	3	27,27
51 – 60 let	0	4	4	45,45
61 a více let	0	0	0	0
celkem	0	11	11	100
%			100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

Vzdělání dosažené	Počet zaměstnanců	%
základní	0	0
vyučen	3	27,27
střední s maturitou	2	18,18
vyšší odborné	2	18,18
vysokoškolské	4	36,36
Celkem	11	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel MŠ	3	1	4
učitel prvního stupně	5	0	5
vychovatel	2	0	2
Celkem	10	1	11

Komentář ředitelky školy:

Někteří pracovníci zastávají více pracovních poměrů na částečný úvazek.

2.4 Přehled učitelů podle aprobovanosti

2.4.1 Učitelé základní školy

Jméno na příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Zuzana Brzokoupilová Hartmanová	1. stupeň	1., 2. ročník (ČJ, M, HV)
Michaela Mikulenkova	1. stupeň	1., 2., 3., 4. ročník
Lucie Bažantová	1. stupeň	1., 2., 3., 4. ročník (AJ, TV)
Radka Vondráčková	Vychovatelství	2., 3., 4. ročník (ČJ)
Soňa Janečková	Vychovatelství	1., 2., 3., 4. ročník (VV, PČ)

2.4.2 Učitelé mateřské školy

Jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Marie Nedomanská	učitelka MŠ	1. oddělení
Michaela Vlčková	učitelka MŠ	1. oddělení
Kateřina Lohniská	učitelka MŠ, asistentka	1. oddělení
Monika Dlabolová	učitelka MŠ	1. oddělení

2.4.3 Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Soňa Janečková	vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD
Radka Vondráčková	vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd (dle odpovídající tabulky pracovního zařazení)

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	2
4	0
5	1
6	1
7	2
8	1
9	5
10	0
11	0
12	5
13	0

Komentář ředitelky školy:

Někteří pracovníci zastávají více pracovních poměrů na částečný úvazek s různým platovým zařazením.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program – Škola dobré pohody č.j. 51/2016/ZŠ

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	8	9	9
Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	1
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	21	25	25
Celkem		91		

4. Počty žáků

4.1a) Počty žáků základní školy

Třída/ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
I./1. ročník	9	2	7
I./2. ročník	10	3	7
II./3. ročník	9	5	4
II./4. ročník	5	2	3
Celkem	33	12	21

4.1b) Počty žáků mateřské školy

Oddělení	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek
I.	24	13	11

4.2 Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet nastupujících dětí do 1. tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	8	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch ve 2. pololetí

Ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	9	0	0
2.	10	0	0
3.	8	1	0
4.	5	0	0
Celkem	32	1	0

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Ročník	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	9	0	0
2.	10	0	0
3.	9	0	0
4.	5	0	0
Celkem	33	0	0

5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin za školní rok

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	647	71,89	0	0
2.	785	78,5	0	0
3.	1071	119	0	0
4.	462	92,4	0	0
Celkem	2965	89,85	0	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Název akce	garant	akreditace	účastník
1.	Setkání pedagogů MŠ s PPP a SPC RK	PPP RK	ne	M. Nedomanská, DiS.
2.	Kybernetická bezpečnost	IndiGo group s.r.o.	ne	Mgr. Z. Brzokoupilová Hartmanová
3.	Rozvíjíme jazykové nadání žáků 1. stupně ZŠ	NPI ČR	MŠMT-28430/2022-1-946	Mgr. L. Bažantová
4.	Řeč těla. Neverbální komunikace	KIVI HK	MŠMT-28430/2022-1-946	S. Janečková
5.	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol	PMeduca	ne	všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ
6.	Začínáme se švihadly	Czech Jump Rope, z.s.	MŠMT-28554/2022-5-860	Mgr. L. Bažantová
7.	Leadership pro vedoucí pedagogické pracovníky	AISIS, z. ú. Kladno	ne	Mgr. Z. Brzokoupilová Hartmanová Mgr. M. Mikulenková
8.	Učím, tedy jsem	L. Samková	ne	Bc. R. Vondráčková
9.	Rozšiřování číselného oboru do a nad 1000	Tvořivá škola z.s.	MŠMT ČR 21868/2020-2-633	Mgr. M. Mikulenková
10.	Vyjmenovaná slova – slovní druhy	Tvořivá škola z.s.	MŠMT ČR 27942/2021-5-948	Mgr. M. Mikulenková
11.	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	TAKTIK International s.r.o.	ne	Bc. R. Vondráčková
12.	Slohová výchova a tvůrčí psaní	TAKTIK International s.r.o.	ne	Bc. R. Vondráčková
13.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	TAKTIK International s.r.o.	ne	Bc. R. Vondráčková
14.	Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou knihu 3D	TAKTIK International s.r.o.	ne	Mgr. Z. Brzokoupilová Hartmanová

15.	Nastartuj diagnostiku	Mgr. M. Zajícová	ne	M. Nedomanská, DiS.
16.	Jak nalákat žáky k četbě textu	TAKTIK International s.r.o.	ne	Bc. R. Vondráčková
17.	Má přednost rodič, žák nebo učitel?	Katherine vzděl.org. Brno	ne	Bc. R. Vondráčková, S. Janečková
18.	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	Mgr. Zajícová, Pražmo	ne	Marie Nedomanská, DiS.
19.	Zlaté čtení	MAP - MgA. Nina Rutová	ne	Bc. Radka Vondráčková
20.	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	PPP Praha	MŠMT č.j. 158058/2019-1-639	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
21.	CANVA – úprava videí, práce s fotkami	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice	ne	Marie Nedomanská, DiS.
22.	Jak učit a naučit	Tvořivá škola z. s.	ne	Mgr. Z. Brzokoupilová Hartmanová
23.	Procvičuj s lapbookem	TAKTIK International s.r.o.	ne	Bc. Radka Vondráčková
24.	Úvod do světa interaktivity	TAKTIK International s.r.o.	ne	Bc. Radka Vondráčková
25.	Nakopněte svoji školu	Zámecké návrší Litomyšl	ne	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
26.	Techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	KKIVI HK	MŠMT-24353/2019-1	Soňa Janečková
27.	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ	Institut zdravého životního stylu	MŠMT-6345/2022-5	Gabriela Poslušná
28.	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity	Národní plán obnovy	DVPP č.j. 32 916/2017	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
29.	Základní metody kritického myšlení a E-U-R	TAKTIK International s.r.o.	ne	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová Bc. Radka Vondráčková

30.	Adaptace na MŠ	Předškolní poradna Pražmo	ne	Marie Nedomanská, DiS.
31.	Akademie Libchavy s.r.o.	Učitel jako vědomý průvodce třídy	MŠMT- 4504/2018-1	Mgr. Lucie Bažantová
31.	NPI ČR	Kurz vnitřní sebeobrany	ne	Mgr. Lucie Bažantová
32.	Tým silniční bezpečnosti, o. p. s.	Metodický seminář dopravní výchovy	MŠMT 347/2021-7-19	Bc. Radka Vondráčková
33.	Mateřská škola 21. století – hravě a s respektem	INFRA s.r.o. Stařeč	MŠMT- 9090/2023-9	M. Nedomanská, DiS.
34.	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem?	CVVZ Pardubice	MŠMT- 32067/2018-1	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
35.	Google Classroom a sdílená prostředí	NPI ČR	MŠMT- 29767/2021-11	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
36.	Prevence syndromu vyhoření	NPI ČR	DVPP č.j. 32 916/2017	Soňa Janečková
37.	Celostátní setkání ředitelů MŠ a sloučených ZŠ	CCV PK	MŠMT č.j. 32067/2018-1	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová
38.	Google Classroom a sdílená prostředí	NPI ČR	DVPP č.j. 32 916/2017	Mgr. Zuzana Brzokoupilová Hartmanová Bc. Radka Vondráčková

7. Akce školy ve školním roce 2023/2024

	Akce	Zajištěno
1.	Exkurze po zámeckých parcích - Kostelec n. O., Častolovice	ZŠ
2.	Výlet do Nového Města n. M. – zámek, muzeum	ZŠ
3.	Indiánská stezka – projektový den v DDM Týniště n. O.	DDM
4.	Tvořivé dopoledne v DDM Týniště n. O.	DDM
5.	Česko zpívá koledy + adventní tvoření pro širokou veřejnost	ZŠ
6.	Výlet do minulosti – vánoční vystoupení žáků	ZŠ
7.	Úcta k životu	KAM
8.	Den na bruslích	ZŠ
9.	Plavecký kurz	PŠ Dorka
10.	Školní kolo recitační přehlídky	ZUŠ RK
11.	Velikonoční tvoření pro žáky, rodiče a veřejnost	ZŠ
12.	Hravé odpoledne – oslava Dne matek	ZŠ
13.	Za kulturou – program pro žáky v Polici n. M. (muzeum Náchod)	ZŠ, MAS
14.	Získání průkazu cyklisty pro žáky 4. ročníku v RK	BESIP
15.	Slavnostní zasazení památného stromu žáky 4. ročníku	ZŠ + obec
16.	Dopolední program se složkami IZS	ZŠ Čestice
17.	Rozloučení se žáky 4. ročníku – nocování v ZŠ	ZŠ
18.	Vícedenní školní pobyt žáků v přírodě – LT Železničář Potštejn	ZŠ

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Obsah a využití ŠVP je pravidelně kontrolováno v rámci pedagogických porad a sdílení, v rámci hospitační činnosti, naplňování ŠVP v rámci výuky je ověřováno prakticky formou průřezových témat a využitím obsahu v praxi, také teoreticky formou testů a písemných hodnocení.

V rámci výuky je kladen důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí, a to kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní; kompetence digitální.

K plynulé a moderní výuce slouží dvě kmenové třídy a jedna odborná počítačová učebna. U žáků je podporován vztah ke čtenářství, práci s informacemi, formou čtenářských dílen, soutěží. Rozvoj a podpora digitálních kompetencí především v posledních letech je podpořena řadou dotací a projektů na vybavení školy novými digitálními a virtuálními pomůckami. Všechny třídy jsou vybaveny digitální technikou, wifi sítí a žáci mohou pracovat s přenosnými digitálními pomůckami podle potřeby.

U žáků jsou podporovány v rámci výchov i ostatních předmětů měkké neboli jemné dovednosti (soft skills). Především:

- komunikační dovednosti,
- schopnost kooperace,
- řešení konfliktů,
- asertivní jednání,
- osobní efektivita,
- sebereflexe, kritické vnímání sebe sama,
- tvůrčí (kreativní) nebo týmové řešení problémů,
- strategické neboli koncepční myšlení,
- schopnost se adaptovat a přijímat změny (přizpůsobivost),
- samostatnost,
- aktivní přístup,
- zvládání zátěže

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků s SVP, nadaných

Preventivní aktivity v letošním školním roce byly zaměřeny především na podporu wellbeingu, duševního zdraví, pohody žáků i učitelů, na podporu kvalitních pozitivních vztahů mezi členy školní komunity. Přestože škola nemá školního psychologa, daří se nám včas podchytit žáky i kolegy, kteří prožívají náročné životní období, určitou nepohodu a pomoci jim, podpořit je, hledat možnosti řešení problémů. Oceňujeme velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou. Na několik týdnů byla členkou našeho pedagogického týmu i externí speciální pedagožka, ovšem z důvodu MD byla spolupráce ukončena a na její místo nebyl poradnou KHK dosazen jiný pracovník.

První ročník navštěvovala jedna dívka ukrajinské národnosti. Jelikož již předškolní rok navštěvovala MŠ v České republice, nezaznamenali jsme výraznější komunikační problémy. I spolupráce s rodinou byla dobrá.

Ve školství jsou změny čím dál tím častější a přizpůsobit se jim je docela stresující i vzhledem k náročné práci učitelů s různorodým kolektivem, kde příprava na výuku zabere více času než výuka samotná. Vnímáme přepracovanost, velkou únavu, náznaky syndromu vyhoření u některých kolegů a snažíme se jim pomoci. Další aktivity preventivního programu školy podporovaly dovednosti žáků při ochraně svého soukromí ve virtuálním světě, posilovaly mediální gramotnost - dovednosti odhalovat manipulaci a lži, hoaxy, dezinformace, najít pomoc pro sebe i pro jiného člověka. Během školního roku probíhaly v jednotlivých ročnících naplánované programy pro žáky.

Bezpečné a klidné klima tříd je pro prevenci naší školy prioritou. Třídní učitelé vnímají situaci ve svých třídách, mapují ji, pozorují a následně řeší rizikové chování některých žáků. Během školního roku se třídní učitelé zabývali nejvíce problémy špatných vztahů mezi žáky (nadávky, pomlvy). Naší snahou je řešit vše ihned na místě, v případě potřeby informovat rodiče, nabídnout adekvátní pomoc. Rodičům těchto žáků byly poskytnuty kontakty na pomáhající organizace, psychology.